

**Индивидуальный предприниматель
Гилязетдинов Ильназ Ильсафович**

УТВЕРЖДАЮ

Индивидуальный предприниматель

 /И.И.Гилязетдинов /

Приказ № 07

от «16» октября 2026 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная
общеразвивающая программа**

«Подготовка к олимпиадам по истории»

Уровень программы: разноуровневая (модуль 1 – базовый уровень, модуль 2 –
углублённый уровень)

Направленность программы: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: от 13 до 18 лет

Срок реализации: 48 недель (12 месяцев)

Разработчик:

Гилязетдинов Ильназ Ильсафович

г. Казань, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Направленность программы
- 1.3. Уровень программы
- 1.4. Нормативная база
- 1.5. Адресат программы
- 1.6. Объём и срок освоения программы
- 1.7. Форма обучения
- 1.8. Режим занятий
- 1.9. Формы аттестации
- 1.10. Цель и задачи образовательной программы

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 2.1. Структура программы
- 2.2. Учебный план
- 2.3. Календарный учебный график
- 2.4. Рабочие программы учебных модулей
- 2.5. Оценочные материалы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 3.1. Планируемые результаты освоения программы
- 3.2. Оценка качества освоения программы
- 3.3. Формы аттестации и критерии оценки результатов освоения программы

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Материально-техническое обеспечение
- 4.2. Кадровое обеспечение
- 4.3. Методические материалы

5. ЛИТЕРАТУРА

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Пояснительная записка

Олимпиады по истории проверяют не только знание фактов, но и умение работать с хронологией, картой, историческими источниками и иллюстрациями, сопоставлять события истории России и мира, писать историческое эссе.

Программа разработана с учётом потребности школьников в систематической подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников по истории и олимпиадам из перечня, утверждаемого Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Содержание программы построено на методических рекомендациях центральной предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по истории: охватывает историю России с древнейших времён до начала XXI века по четырём линиям (политическая история, социально-экономическая история, внешняя политика, культура), всеобщую историю в связи с историей России, а также историческое эссе, проект по документу и устный тур.

Обучение ведётся в группах до 8 человек на занятиях с педагогом в режиме реального времени. Каждое занятие сочетает разбор периода и решение олимпиадных заданий; после занятия обучающийся выполняет домашнюю работу, которую проверяет педагог.

1.2. Направленность программы

Программа имеет социально-гуманитарную направленность и ориентирована на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся, увлечённых историей.

1.3. Уровень программы

Программа является разноуровневой и состоит из двух модулей, каждый из которых соответствует своему уровню сложности:

- **Модуль 1 «Уровень 1» – базовый уровень:** систематическое повторение истории России с древнейших времён до начала XXI века в связи со всеобщей историей, подготовка к школьному, муниципальному и региональному этапам ВсОШ и отборочным этапам перечневых олимпиад;
- **Модуль 2 «Уровень 2» – углублённый уровень:** изучение истории России по сквозным темам, историографии, источниковедения и вспомогательных исторических дисциплин, подготовка к региональному и заключительному этапам ВсОШ и заключительным этапам перечневых олимпиад.

Каждый модуль является завершённой частью программы и может осваиваться отдельно. Модуль 2 рекомендуется осваивать после модуля 1. Обучающиеся, подготовка которых соответствует планируемым результатам

модуля 1, могут начать обучение с модуля 2 по итогам консультации с педагогом.

Группы комплектуются с учётом класса и уровня подготовки обучающихся. Содержание и объём модулей для всех групп едины; в зависимости от состава группы педагог может изменять темп изучения материала и порядок тем внутри модуля.

1.4. Нормативная база

Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжения Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Минтруда России от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.5. Адресат программы

Программа ориентирована на учеников 8 – 11 классов (13 – 18 лет), которые готовятся к олимпиадам по истории: школьному, муниципальному, региональному и заключительному этапам Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) и олимпиадам из перечня, утверждаемого Министерством науки и высшего образования Российской Федерации («Высшая проба», «Ломоносов», «Покори Воробьёвы горы!», олимпиада СПбГУ, Московская олимпиада школьников и другие).

Программа подходит как обучающимся, которые только начинают олимпиадную подготовку (модуль 1), так и тем, кто уже участвовал в олимпиадах и готовится к старшим этапам (модуль 2).

К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

1.6. Объём и срок освоения программы

Объём программы – 192 академических часа: модуль 1 – 96 академических часов, модуль 2 – 96 академических часов.

Срок освоения программы – 48 недель (12 месяцев): модуль 1 – 24 недели (учебные блоки 1 – 6), модуль 2 – 24 недели (учебные блоки 7 – 12). Учебный блок длится 4 недели и включает 8 занятий (16 академических часов).

В объём программы включены занятия в группе с педагогом (128 академических часов, по 64 в каждом модуле) и домашняя работа с проверкой педагогом (64 академических часа, по 32 в каждом модуле). На одно занятие приходится 2 академических часа: 60 минут занятия в группе и 30 минут домашней работы.

1 академический час = 45 минут.

Обучение может осуществляться по программе в целом, по одному из модулей или по части программы, состоящей из одного или нескольких учебных блоков. Осваиваемая часть программы и срок обучения указываются в договоре об образовании.

1.7. Форма обучения

Программа реализуется в очной форме обучения с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обучение ведётся при взаимодействии обучающегося с педагогическими работниками через сеть «Интернет» в электронной информационно-образовательной среде Исполнителя: на занятиях в группе с педагогом в режиме реального времени по расписанию и при проверке педагогом домашних работ с обратной связью. Посещение обучающимся помещений Исполнителя не требуется.

1.8. Режим занятий

Обучение проводится по неделям в соответствии с календарным учебным графиком (раздел 2.3). Каждую неделю проводятся 2 занятия в группе продолжительностью 60 минут; после каждого занятия обучающийся выполняет домашнюю работу (около 30 минут). Нагрузка – 4 академических часа в неделю.

Занятия проводятся в группе численностью не более 8 человек по расписанию группы, которое публикуется на образовательной платформе. Время занятий согласуется с обучающимися при комплектовании группы.

На теоретическом занятии педагог 25 – 30 минут разбирает период по четырём линиям: политика, экономика и общество, внешняя политика, культура; затем обучающиеся около 30 минут решают задания из архивов ВсОШ и перечневых олимпиад по пройденной теме: хронологию, соответствия, карты,

иллюстрации, фрагменты источников. На практикумах по эссе и проекту разбираются критерии и сильные работы, обучающиеся пишут план или фрагмент работы и обсуждают работы друг друга. Один раз в учебный блок вместо одной домашней работы пишется эссе или проект.

Пробник (тренировочная олимпиада) выполняется с ограничением времени в формате соответствующего этапа олимпиады; на следующем занятии проводится разбор, после которого каждый обучающийся получает перечень тем для повторения. Пробники проводятся перед этапами олимпиад, поэтому их место в календарном учебном графике может сдвигаться в пределах модуля в зависимости от даты начала занятий группы.

Домашняя работа выполняется на образовательной платформе в олимпиадном формате; её проверяет педагог и даёт обратную связь. Запись каждого занятия сохраняется на платформе: при пропуске занятия обучающийся изучает запись и выполняет домашнюю работу в обычном порядке.

1.9. Формы аттестации

Текущий контроль проводится по итогам выполнения домашней работы после каждого занятия, а также тестов и заданий по разделам. Домашние работы проверяет педагог дополнительного образования с обратной связью.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта по результатам пробников в формате этапов олимпиады: в модуле 1 – пробники на неделях 8, 12 и 23 и итоговая работа на неделе 24, в модуле 2 – один пробник в каждом учебном блоке (недели 28, 32, 36, 40, 44, 48). Итоговая аттестация не предусмотрена.

1.10. Цель и задачи образовательной программы

Целью программы является развитие компетенций, необходимых для успешного участия и победы в олимпиадах по истории, путём систематического изучения содержания олимпиадных заданий, регулярной практики в олимпиадных форматах и выработки стратегий их выполнения.

Цель реализуется на занятиях в небольшой группе, где разбор теории сразу закрепляется решением заданий из архивов олимпиад, а каждая домашняя работа проверяется педагогом. Разделение программы на два модуля и двенадцать учебных блоков обеспечивает последовательное движение от базового уровня к уровню старших этапов олимпиад.

Основными задачами программы являются:

- Формирование понимания структуры олимпиадных заданий по истории и критериев их оценивания.
- Систематизация знаний по истории России и всеобщей истории по четырём линиям: политика, экономика и общество, внешняя политика, культура.
- Развитие умений работать с хронологией, картой, историческими источниками и иллюстрациями.
- Обучение написанию исторического эссе, выполнению проекта по документу и устному ответу.

- Выстраивание системы самостоятельной подготовки к олимпиадам.

Содержание задач раскрыто в разделе 3.1 «Планируемые результаты освоения программы».

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Структура программы

Программа состоит из двух модулей по 24 недели (96 академических часов каждый). Каждый модуль включает шесть учебных блоков по четыре недели. Внутри модулей материал распределён по разделам.

Модуль 1 «Уровень 1» (базовый уровень, учебные блоки 1 – 6):

- **1.1. Олимпиадные навыки: форматы, хронология, карта, источники, иллюстрации, история региона** – 4 занятия, 8 ак. ч.
- **1.2. Русь IX – XV вв.** – 4 занятия, 8 ак. ч.
- **1.3. Россия XVI – XVII вв.** – 5 занятий, 10 ак. ч.
- **1.4. Россия XVIII в.** – 4 занятия, 8 ак. ч.
- **1.5. Россия XIX в., в том числе культура XIX в.** – 6 занятий, 12 ак. ч.
- **1.6. Россия 1900 – 1945 гг., в том числе Великая Отечественная война** – 6 занятий, 12 ак. ч.
- **1.7. СССР и Россия 1945 г. – начала XXI в.** – 3 занятия, 6 ак. ч.
- **1.8. Всеобщая история в связи с историей России** – 3 занятия, 6 ак. ч.
- **1.9. Эссе, проект по документу, устный тур** – 7 занятий, 14 ак. ч.
- **1.10. Пробники и разборы** – 6 занятий, 12 ак. ч.

Модуль 2 «Уровень 2» (углублённый уровень, учебные блоки 7 – 12):

- **2.1. Реформы и реформаторы в истории России** – 4 занятия, 8 ак. ч.
- **2.2. Внешняя политика и войны России** – 4 занятия, 8 ак. ч.
- **2.3. Социальная и экономическая история России** – 4 занятия, 8 ак. ч.
- **2.4. История отечественной культуры по видам искусства** – 4 занятия, 8 ак. ч.
- **2.5. История Церкви и религиозная политика** – 2 занятия, 4 ак. ч.
- **2.6. Историография и точки зрения историков** – 4 занятия, 8 ак. ч.
- **2.7. Источниковедение и вспомогательные исторические дисциплины** – 4 занятия, 8 ак. ч.
- **2.8. Всеобщая история в связи с историей России (углублённо)** – 3 занятия, 6 ак. ч.
- **2.9. Эссе, проект, сочинение по архивным документам, устный тур** – 7 занятий, 14 ак. ч.
- **2.10. Пробники и разборы** – 12 занятий, 24 ак. ч.

Модуль 1 проходит историю России хронологически: каждый учебный блок закрывает свой период, поэтому присоединиться к группе можно с начала любого блока. Эссе и проект по документу осваиваются с первого блока.

Модуль 2 построен не по периодам, а по сквозным темам (реформы, внешняя политика, социальная история, культура, история Церкви), с отдельными разделами по историографии, источниковедению и вспомогательным историческим дисциплинам.

2.2. Учебный план

Модуль, раздел	Кол-во ак. часов	Теория	Практика	Форма контроля
Модуль 1. Уровень 1 (базовый)	96	38	58	
1.1. Олимпиадные навыки: форматы, хронология, карта, источники, иллюстрации, история региона	8	4	4	Домашняя работа в формате школьного и муниципального этапов
1.2. Русь IX – XV вв.	8	4	4	Тест по периоду
1.3. Россия XVI – XVII вв.	10	5	5	Тест по периоду
1.4. Россия XVIII в.	8	4	4	Тест по периоду
1.5. Россия XIX в., в том числе культура XIX в.	12	6	6	Тест, работа с иллюстрациями
1.6. Россия 1900 – 1945 гг., в том числе Великая Отечественная война	12	6	6	Тест, анализ документа
1.7. СССР и Россия 1945 г. – начала XXI в.	6	3	3	Тест по периоду
1.8. Всеобщая история в связи с историей России	6	3	3	Задания на соответствие и синхронизацию
1.9. Эссе, проект по документу, устный тур	14	3	11	Письменная работа по критериям этапа
1.10. Пробники и разборы	12	0	12	Пробник в формате этапа (зачёт)
Модуль 2. Уровень 2 (углублённый)	96	31	65	
2.1. Реформы и реформаторы в истории России	8	4	4	Тест, письменная работа
2.2. Внешняя политика и войны России	8	4	4	Тест, работа с картой
2.3. Социальная и экономическая история России	8	4	4	Тест, анализ источника
2.4. История отечественной культуры по видам искусства	8	4	4	Атрибуция иллюстраций
2.5. История Церкви и религиозная политика	4	2	2	Тест

2.6. Историография и точки зрения историков	8	4	4	Письменная работа
2.7. Источниковедение и вспомогательные исторические дисциплины	8	3	5	Анализ источника
2.8. Всеобщая история в связи с историей России (углублённо)	6	3	3	Задания на синхронизацию
2.9. Эссе, проект, сочинение по архивным документам, устный тур	14	3	11	Письменная работа, устный ответ
2.10. Пробники и разборы	24	0	24	Пробник в формате этапа (зачёт)
Всего	192	69	123	

Промежуточная аттестация проводится в рамках раздела «Пробники и разборы» каждого модуля.

2.3. Календарный учебный график

Блок	Недели	Модуль	Содержание	Ак. часов
Блок 1	1 – 4	Модуль 1	Олимпиадные навыки, Русь IX – XV вв., эссе и проект	16
Блок 2	5 – 8	Модуль 1	Эссе и проект, всеобщая история, Россия XVI – XVII вв., пробник и разбор	16
Блок 3	9 – 12	Модуль 1	Россия XVI – XVII вв., эссе и проект, Россия XVIII в., пробник и разбор	16
Блок 4	13 – 16	Модуль 1	Россия XIX в., эссе и проект, всеобщая история	16
Блок 5	17 – 20	Модуль 1	Россия 1900 – 1945 гг., СССР и Россия после 1945 г.	16
Блок 6	21 – 24	Модуль 1	СССР и Россия после 1945 г., всеобщая история, эссе и проект, олимпиадные навыки, пробник и разбор	16
Блок 7	25 – 28	Модуль 2	Реформы, историография, эссе, проект и устный тур, источниковедение, пробник и разбор	16
Блок 8	29 – 32	Модуль 2	Реформы, внешняя политика, источниковедение, историография, пробник и разбор	16
Блок 9	33 – 36	Модуль 2	Внешняя политика, социальная и экономическая история, пробник и разбор	16

Блок 10	37 – 40	Модуль 2	История культуры, история Церкви, пробник и разбор	16
Блок 11	41 – 44	Модуль 2	Всеобщая история, историография, эссе, проект и устный тур, пробник и разбор	16
Блок 12	45 – 48	Модуль 2	Эссе, проект и устный тур, историография, источниковедение, пробник и разбор	16
Итого	48 недель			192

Учебный блок соответствует одному месяцу обучения. Обучение начинается с даты, указанной в договоре, и проводится по расписанию группы. Обучающемуся, приступившему к обучению не с первого блока модуля, педагог даёт рекомендации по изучению пропущенных тем.

Перенос занятия (в том числе в нерабочие праздничные дни) производится по согласованию с группой с сохранением общего объёма программы.

2.4. Рабочие программы учебных модулей

Тематическое планирование по неделям (в скобках – номер раздела учебного плана):

Модуль 1 «Уровень 1» (базовый уровень)

Нед.	Занятие 1 (60 мин)	Занятие 2 (60 мин)
	Блок 1	
1	ВсОШ и перечневые олимпиады: этапы, форматы заданий, критерии (1.1)	Хронология и историческая карта (1.1)
2	Источники и иллюстрации: атрибуция и датировка (1.1)	Русь IX – XI вв.: образование государства, первые князья, крещение (1.2)
3	Русь XII – XIII вв.: раздробленность, Новгород, монгольское нашествие (1.2)	Эссе: структура, выбор темы, критерии оценивания (1.9)
4	Русь XIV – XV вв.: возвышение Москвы, объединение земель (1.2)	Культура Руси IX – XV вв.: летописи, зодчество, иконопись (1.2)
	Блок 2	
5	Практикум эссе по периоду до середины XVI в., разбор работ (1.9)	Мир до XV в. и Русь: Византия, Орда, Литва (1.8)
6	Иван III и Иван IV: реформы, опричнина, внешняя политика (1.3)	Смута (1.3)
7	XVII век: первые Романовы, Соборное уложение, церковный раскол, восстания (1.3)	Культура XVI – XVII вв. (1.3)
8	Пробник в формате муниципального этапа (1.10)	Разбор пробника (1.10)

	Блок 3	
9	Экономика, сословия и внешняя политика XVI – XVII вв. (1.3)	Исследовательский проект по документу: требования и критерии (1.9)
10	Пётр I (1.4)	Эпоха дворцовых переворотов (1.4)
11	Екатерина II (1.4)	Культура и внешняя политика XVIII в. (1.4)
12	Пробник в формате регионального этапа (1.10)	Практикум проекта по документу и разбор пробника (1.9)
	Блок 4	
13	Александр I, Отечественная война 1812 года, декабристы (1.5)	Николай I и общественная мысль (1.5)
14	Великие реформы (1.5)	Александр III, пореформенная экономика (1.5)
15	Культура XIX в.: литература, живопись, архитектура, музыка (1.5)	Культура XIX в.: атрибуция иллюстраций (1.5)
16	Практикум эссе по истории XVIII – XIX вв. (1.9)	Европа XVI – XIX вв. и Россия (1.8)
	Блок 5	
17	Начало XX в.: революция 1905 года, Государственная дума, Первая мировая война (1.6)	1917 год и Гражданская война (1.6)
18	НЭП, индустриализация, коллективизация, политика 1930-х гг. (1.6)	Внешняя политика и культура 1920 – 1930-х гг. (1.6)
19	Великая Отечественная война: ход войны и тыл (1.6)	Великая Отечественная война: дипломатия, итоги, источники (1.6)
20	СССР в 1945 – 1964 гг. (1.7)	СССР в 1964 – 1991 гг. (1.7)
	Блок 6	
21	Россия в 1990-х – 2000-х гг., культура второй половины XX в. (1.7)	XX век в мире и Россия: мировые войны, холодная война (1.8)
22	Устный тур и защита проекта: формат заключительного этапа (1.9)	История своего региона: подготовка к региональному блоку заданий (1.1)
23	Пробник в формате перечневой олимпиады: изображение, источник, развёрнутый ответ (1.10)	Разбор пробника (1.10)
24	Итоговое эссе или проект (1.9)	Итоговая работа и личный план подготовки (1.10)

Модуль 2 «Уровень 2» (углублённый уровень)

Нед.	Занятие 1 (60 мин)	Занятие 2 (60 мин)
	Блок 7	
25	Реформы и реформаторы: от Ивана IV до Петра I (2.1)	Реформы XVIII – первой половины XIX в. (2.1)
26	Историография: школы и направления русской исторической науки (2.6)	Точки зрения историков в историческом эссе (2.9)
27	Источниковедение: виды источников, внешняя и внутренняя критика (2.7)	Палеография, хронология и метрология (2.7)
28	Пробник в формате регионального этапа: эссе и проект по документу (2.10)	Разбор пробника (2.10)
	Блок 8	
29	Великие реформы и реформы начала XX в. (2.1)	Реформы второй половины XX в.: от «оттепели» до 1990-х гг. (2.1)
30	Внешняя политика Руси и России IX – XVII вв. (2.2)	Внешняя политика и войны XVIII – XIX вв. (2.2)
31	Генеалогия и геральдика (2.7)	Дискуссионные вопросы истории России в историографии (2.6)
32	Пробник в формате заключительного этапа «Вышей пробы» (2.10)	Разбор пробника (2.10)
	Блок 9	
33	Внешняя политика XX в.: мировые войны и дипломатия (2.2)	Холодная война и внешняя политика СССР и России (2.2)
34	Сословия и социальная структура: от Руси до XIX в. (2.3)	Крестьянство и крепостное право (2.3)
35	Экономическая история России: от вотчины до индустриализации (2.3)	Экономика СССР и России (2.3)
36	Пробник в формате заключительного этапа ВсОИШ (письменные туры) (2.10)	Разбор пробника (2.10)
	Блок 10	
37	Архитектура России (2.4)	Живопись и скульптура (2.4)
38	Литература и театр (2.4)	Музыка и кино, атрибуция памятников культуры (2.4)
39	Христианизация Руси, Церковь и государство до XVII в. (2.5)	Церковь и религиозная политика XVIII – XX вв. (2.5)
40	Пробник в формате «Покори Воробьёвы горы!»: сочинение по архивным документам (2.10)	Разбор пробника (2.10)
	Блок 11	

41	Средние века и раннее Новое время: Россия и мир (2.8)	Новое и новейшее время: Россия и мир (2.8)
42	Международные отношения XX в. (2.8)	Историки о переломных периодах истории России (2.6)
43	Работа с комплектом архивных документов: сочинение (2.9)	Исследовательский проект по документу: практикум (2.9)
44	Пробник в формате регионального этапа (все туры) (2.10)	Разбор пробника (2.10)
	Блок 12	
45	Устный тур заключительного этапа: подготовка ответа (2.9)	Устный тур: практикум (2.9)
46	Практикум эссе по критериям этапа (2.9)	Оценка исторических концепций в эссе (2.6)
47	Заключительные этапы перечневых олимпиад: разбор заданий прошлых лет (2.9)	Историческая география и работа с картой (2.7)
48	Итоговый пробник в формате заключительного этапа (2.10)	Разбор и личный план подготовки (2.10)

После каждого занятия – домашняя работа (около 30 минут) в олимпиадном формате с проверкой педагогом.

Содержание разделов:

№	Раздел	Ак. ч.	Содержание
1.1	Олимпиадные навыки: форматы, хронология, карта, источники, иллюстрации, история региона	8	ВсОШ и перечневые олимпиады: этапы, форматы заданий, критерии; Хронология и историческая карта; Источники и иллюстрации: атрибуция и датировка; История своего региона: подготовка к региональному блоку заданий.
1.2	Русь IX – XV вв.	8	Русь IX – XI вв.: образование государства, первые князья, крещение; Русь XII – XIII вв.: раздробленность, Новгород, монгольское нашествие; Русь XIV – XV вв.: возвышение Москвы, объединение земель; Культура Руси IX – XV вв.: летописи, зодчество, иконопись.
1.3	Россия XVI – XVII вв.	10	Иван III и Иван IV: реформы, опричнина, внешняя политика; Смута; XVII век: первые Романовы, Соборное уложение, церковный раскол, восстания; Культура XVI – XVII вв.; Экономика, сословия и внешняя политика XVI – XVII вв..

1.4	Россия XVIII в.	8	Пётр I; Эпоха дворцовых переворотов; Екатерина II; Культура и внешняя политика XVIII в..
1.5	Россия XIX в., в том числе культура XIX в.	12	Александр I, Отечественная война 1812 года, декабристы; Николай I и общественная мысль; Великие реформы; Александр III, пореформенная экономика; Культура XIX в.: литература, живопись, архитектура, музыка; Культура XIX в.: атрибуция иллюстраций.
1.6	Россия 1900 – 1945 гг., в том числе Великая Отечественная война	12	Начало XX в.: революция 1905 года, Государственная дума, Первая мировая война; 1917 год и Гражданская война; НЭП, индустриализация, коллективизация, политика 1930-х гг.; Внешняя политика и культура 1920 – 1930-х гг.; Великая Отечественная война: ход войны и тыл; Великая Отечественная война: дипломатия, итоги, источники.
1.7	СССР и Россия 1945 г. – начала XXI в.	6	СССР в 1945 – 1964 гг.; СССР в 1964 – 1991 гг.; Россия в 1990-х – 2000-х гг., культура второй половины XX в..
1.8	Всеобщая история в связи с историей России	6	Мир до XV в. и Русь: Византия, Орда, Литва; Европа XVI – XIX вв. и Россия; XX век в мире и Россия: мировые войны, холодная война.
1.9	Эссе, проект по документу, устный тур	14	Эссе: структура, выбор темы, критерии оценивания; Практикум эссе по периоду до середины XVI в., разбор работ; Исследовательский проект по документу: требования и критерии; Практикум проекта по документу и разбор пробника; Практикум эссе по истории XVIII – XIX вв.; Устный тур и защита проекта: формат заключительного этапа; Итоговое эссе или проект.
1.10	Пробники и разборы	12	Пробник в формате муниципального этапа; Разбор пробника; Пробник в формате регионального этапа; Пробник в формате перечневой олимпиады: изображение, источник, развёрнутый ответ; Итоговая работа и личный план подготовки.
2.1	Реформы и реформаторы в истории России	8	Реформы и реформаторы: от Ивана IV до Петра I; Реформы XVIII – первой половины XIX в.; Великие реформы и реформы начала XX в.; Реформы второй половины XX в.: от «оттепели» до 1990-х гг..

2.2	Внешняя политика и войны России	8	Внешняя политика Руси и России IX – XVII вв.; Внешняя политика и войны XVIII – XIX вв.; Внешняя политика XX в.: мировые войны и дипломатия; Холодная война и внешняя политика СССР и России.
2.3	Социальная и экономическая история России	8	Сословия и социальная структура: от Руси до XIX в.; Крестьянство и крепостное право; Экономическая история России: от вотчины до индустриализации; Экономика СССР и России.
2.4	История отечественной культуры по видам искусства	8	Архитектура России; Живопись и скульптура; Литература и театр; Музыка и кино, атрибуция памятников культуры.
2.5	История Церкви и религиозная политика	4	Христианизация Руси, Церковь и государство до XVII в.; Церковь и религиозная политика XVIII – XX вв..
2.6	Историография и точки зрения историков	8	Историография: школы и направления русской исторической науки; Дискуссионные вопросы истории России в историографии; Историки о переломных периодах истории России; Оценка исторических концепций в эссе.
2.7	Источниковедение и вспомогательные исторические дисциплины	8	Источниковедение: виды источников, внешняя и внутренняя критика; Палеография, хронология и метрология; Генеалогия и геральдика; Историческая география и работа с картой.
2.8	Всеобщая история в связи с историей России (углублённо)	6	Средние века и раннее Новое время: Россия и мир; Новое и новейшее время: Россия и мир; Международные отношения XX в..
2.9	Эссе, проект, сочинение по архивным документам, устный тур	14	Точки зрения историков в историческом эссе; Работа с комплектом архивных документов: сочинение; Исследовательский проект по документу: практикум; Устный тур заключительного этапа: подготовка ответа; Устный тур: практикум; Практикум эссе по критериям этапа; Заключительные этапы перечневых олимпиад: разбор заданий прошлых лет.

2.10	Пробники и разборы	24	Пробник в формате регионального этапа: эссе и проект по документу; Разбор пробника; Пробник в формате заключительного этапа «Высшей пробы»; Пробник в формате заключительного этапа ВсОШ (письменные туры); Пробник в формате «Покори Воробьёвы горы!»: сочинение по архивным документам; Пробник в формате регионального этапа (все туры); Итоговый пробник в формате заключительного этапа; Разбор и личный план подготовки.
------	--------------------	----	--

2.5. Оценочные материалы

Задания текущего контроля и пробников составляются в форматах ВсОШ и перечневых олимпиад: выбор ответа, хронологическая последовательность, соответствие, текст с пропусками, работа с картой, иллюстрацией и фрагментом источника, историческое эссе и проект по документу. Примеры заданий:

1. Хронология, соответствие, источники

Задание 1. Расположите события в хронологическом порядке: А) стояние на реке Угре; Б) Ледовое побоище; В) Куликовская битва; Г) крещение Руси.

Ответ: Г, Б, В, А.

Задание 2. Установите соответствие между правителем и документом: 1) Ярослав Мудрый; 2) Иван III; 3) Алексей Михайлович; 4) Пётр I. Документы: А) Соборное уложение; Б) Табель о рангах; В) Русская Правда; Г) Судебник.

Ответ: 1 – В, 2 – Г, 3 – А, 4 – Б.

Задание 3. Прочитайте фрагмент: «Крепостное право на крестьян, водворённых в помещичьих имениях, и на дворовых людей отменяется навсегда...». Укажите год принятия документа и императора, при котором он был принят.

Ответ: 1861 год, Александр II.

Задание 4. Назовите автора картины «Боярыня Морозова» и век её создания. Укажите событие XVII века, с которым связан сюжет картины.

Ответ: В. И. Суриков, XIX век; церковный раскол.

2. Историческое эссе и проект

Задание 1. Напишите историческое эссе по одному из периодов истории России, предложенных педагогом. Эссе оценивается по критериям ЦПМК текущего учебного года: обоснование выбора темы, структура и логика изложения, фактический материал и историческая терминология, точки зрения историков.

Аналогичные задания предусмотрены для каждого занятия программы; пробники составляются из заданий того этапа олимпиады, к которому идёт подготовка, и проверяются по критериям этого этапа.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

3.1. Планируемые результаты освоения программы

Ожидаемый результат обучения включает в себя не только освоение содержания олимпиадных заданий по истории, но и практическое применение полученных знаний при выполнении заданий в форматах этапов олимпиад.

Ключевой ожидаемый результат – умение системно готовиться к олимпиадам и демонстрировать устойчивый прогресс от школьного и муниципального этапов (модуль 1) к региональному, заключительному этапам ВсОШ и заключительным этапам перечневых олимпиад (модуль 2).

Модуль 1 «Уровень 1»

Знать:

- ключевые события, процессы, даты и персоналии истории России IX – начала XXI в. по четырём линиям;
- культуру России, прежде всего XIX в., на уровне узнавания произведений и авторов;
- форматы и критерии ВсОШ по этапам и основных перечневых олимпиад.

Уметь:

- выстраивать хронологию и синхронизировать события истории России и мира;
- атрибутировать и датировать источник, иллюстрацию, карту;
- писать историческое эссе по критериям этапа и выполнять проект по документу;
- распределять время на пробнике.

Владеть навыками:

- работы с архивом олимпиадных заданий;
- самопроверки по ключам и критериям;
- устного ответа в формате заключительного этапа.

Модуль 2 «Уровень 2»

Знать:

- сквозные процессы истории России: реформы, внешнюю политику, социальную и экономическую историю, историю культуры и Церкви;
- основные направления историографии и точки зрения историков на дискуссионные вопросы;
- методы источниковедения и вспомогательных исторических дисциплин.

Уметь:

- анализировать и критически оценивать комплекс исторических источников;
- использовать точки зрения историков в эссе;
- писать сочинение по архивным документам и готовить устный ответ заключительного этапа.

Владеть навыками:

- аргументированного письменного и устного изложения;

- работы с заданиями заключительных этапов ВсОШ и перечневых олимпиад.

3.2. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения образовательной программы проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам.

Оценка качества освоения образовательной программы обучающимися включает текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

3.3. Формы аттестации и критерии оценки результатов освоения программы

Программой предусмотрены текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль – это оперативная оценка уровня знаний, умений и навыков обучающихся относительно заявленных в программе результатов по итогам прошедших занятий; проводится в течение всего образовательного процесса в форме проверки педагогом дополнительного образования домашних работ, выполненных обучающимся на образовательной платформе. Платформой предусмотрен функционал для связи с педагогом по любым возникающим у обучающегося вопросам.

Задания в тестовой форме считаются выполненными успешно, если обучающийся дал не менее 60% правильных ответов. Исторические эссе, проекты и развернутые ответы педагог оценивает по критериям центральной предметно-методической комиссии или соответствующей перечневой олимпиады с письменной обратной связью.

Промежуточная аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися содержания программы в форме зачёта по результатам пробника в формате этапа олимпиады. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта по результатам пробников в формате этапов олимпиады: в модуле 1 – пробники на неделях 8, 12 и 23 и итоговая работа на неделе 24, в модуле 2 – один пробник в каждом учебном блоке (недели 28, 32, 36, 40, 44, 48).

Условием успешного прохождения промежуточной аттестации является получение оценки «зачтено» при двухбалльной шкале оценивания:

Оценка	Критерии оценки
зачтено	пробник выполнен в установленное время и набрано не менее 30% от максимального балла либо, при меньшем результате, по итогам разбора выполнена работа над ошибками
не зачтено	пробник не выполнен либо набрано менее 30% от максимального балла и работа над ошибками не выполнена

Порог 30% учитывает уровень сложности олимпиадных заданий, рассчитанных на выявление наиболее подготовленных участников.

Документ об обучении по итогам освоения программы не выдаётся.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Программа реализуется с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для участия в занятиях обучающемуся необходимы компьютер, ноутбук или планшет с подключением к сети «Интернет» со скоростью не менее 3 Мбит/с, наушники или динамики и микрофон; веб-камера желательна. Для работы на образовательной платформе используется современная версия браузера Google Chrome, Mozilla Firefox, Safari, Microsoft Edge или Яндекс Браузер; с телефона – iOS или Android актуальных версий.

Для реализации программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств. Эта среда обеспечивает освоение обучающимися программы в полном объеме независимо от места их нахождения.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность осуществлять следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса, в том числе публикацию расписания занятий группы,
- проведение занятий в группе в режиме реального времени,
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе записей занятий,
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения программы,
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети «Интернет»,
- проведение мониторинга успеваемости обучающихся.

При реализации программы обучающийся организует своё рабочее место самостоятельно. Для выполнения заданий обучающемуся бесплатно предоставляется аккаунт на образовательной платформе на всё время обучения.

При реализации программы используются:

- **Образовательная платформа <https://learn.credo.courses>** – личный кабинет обучающегося, расписание группы, записи занятий, домашние работы и их проверка, переписка с педагогом.
- **Сервис видеоконференций** – для занятий в группе в режиме реального времени.

4.2. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками – педагогами дополнительного образования.

К реализации программы допускаются лица, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование по профилю программы (история и смежные гуманитарные направления), а также лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности программы, и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения (часть 4 статьи 46 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Образовательный процесс осуществляется на основании учебного плана и регламентируется расписанием занятий групп.

Административный персонал обеспечивает условия для эффективной работы педагогов, комплектование групп и составление расписания, настройку технического обеспечения и текущую организационную работу.

4.3. Методические материалы

Образовательная программа обеспечена учебно-методическими материалами, размещёнными в личном кабинете обучающегося на образовательной платформе:

- презентации и конспекты занятий,
- записи занятий,
- домашние задания в олимпиадных форматах с ключами и критериями проверки,
- комплекты пробников в форматах этапов олимпиад и материалы разборов,
- хронологические таблицы, карты и подборки иллюстраций по периодам.

Обратная связь с педагогом обеспечивается на занятиях, в комментариях к проверенным домашним работам и через функционал платформы для связи с педагогом.

Обучающиеся по образовательной программе могут использовать дополнительные интернет-ресурсы:

- Всероссийская олимпиада школьников (сайт ЦПМК, методические рекомендации) – <https://vserosolimp.edsoo.ru>
- Архив заданий олимпиад – <https://olimpiada.ru>
- Олимпиада школьников «Высшая проба» – <https://olymp.hse.ru>
- Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина – <https://www.prilib.ru>
- Российское образование. Федеральный портал – <http://www.edu.ru>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY – <https://elibrary.ru>

5. ЛИТЕРАТУРА

1. Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. История России: учебник. – М.: Проспект.
2. Сахаров А. Н., Боханов А. Н., Шестаков В. А. История России с древнейших времён до наших дней: учебник. – М.: Проспект.
3. Ключевский В. О. Курс русской истории.
4. Платонов С. Ф. Полный курс лекций по русской истории.
5. Данилевский И. Н., Кабанов В. В., Медушевская О. М., Румянцева М. Ф. Источниковедение: теория, история, метод. Источники российской истории. – М.: РГГУ.
6. Леонтьева Г. А., Шорин П. А., Кобрин В. Б. Вспомогательные исторические дисциплины. – М.: Владос.
7. Ильина Т. В. История искусств. Отечественное искусство.
8. Методические рекомендации центральной предметно-методической комиссии ВСОШ по истории по проведению школьного и муниципального этапов на текущий учебный год.