

**Индивидуальный предприниматель
Гилязетдинов Ильназ Ильсафович**

УТВЕРЖДАЮ

Индивидуальный предприниматель

 /И.И.Гилязетдинов /

Приказ № 07

от «16» октября 2026 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная
общеразвивающая программа**

«Подготовка к олимпиадам по праву»

Уровень программы: разноуровневая (модуль 1 – базовый уровень, модуль 2 –
углублённый уровень)

Направленность программы: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: от 13 до 18 лет

Срок реализации: 48 недель (12 месяцев)

Разработчик:

Гилязетдинов Ильназ Ильсафович

г. Казань, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Направленность программы
- 1.3. Уровень программы
- 1.4. Нормативная база
- 1.5. Адресат программы
- 1.6. Объём и срок освоения программы
- 1.7. Форма обучения
- 1.8. Режим занятий
- 1.9. Формы аттестации
- 1.10. Цель и задачи образовательной программы

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 2.1. Структура программы
- 2.2. Учебный план
- 2.3. Календарный учебный график
- 2.4. Рабочие программы учебных модулей
- 2.5. Оценочные материалы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 3.1. Планируемые результаты освоения программы
- 3.2. Оценка качества освоения программы
- 3.3. Формы аттестации и критерии оценки результатов освоения программы

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Материально-техническое обеспечение
- 4.2. Кадровое обеспечение
- 4.3. Методические материалы

5. ЛИТЕРАТУРА

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Пояснительная записка

Олимпиады по праву проверяют знание основных отраслей права, теории государства и права и истории права, а также умение решать правовые задачи (казусы), работать с понятиями и текстом нормативного акта.

Программа разработана с учётом потребности школьников в систематической подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников по праву и олимпиадам из перечня, утверждаемого Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Содержание программы построено на методических рекомендациях центральной предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по праву и охватывает теорию государства и права, конституционное, гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, процессуальное и международное право, историю государства и права. Поскольку на олимпиаде пользоваться кодексами нельзя, обучающиеся учатся понимать норму и логику правового регулирования, а не запоминать номера статей.

Обучение ведётся в группах до 8 человек на занятиях с педагогом в режиме реального времени. Каждое занятие сочетает разбор правового института и решение олимпиадных заданий; после занятия обучающийся выполняет домашнюю работу, которую проверяет педагог.

1.2. Направленность программы

Программа имеет социально-гуманитарную направленность и ориентирована на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся, увлечённых правом.

1.3. Уровень программы

Программа является разноуровневой и состоит из двух модулей, каждый из которых соответствует своему уровню сложности:

- **Модуль 1 «Уровень 1» – базовый уровень:** систематическое изучение теории государства и права и основных отраслей права, подготовка к школьному, муниципальному и региональному этапам ВсОШ и отборочным этапам перечневых олимпиад;
- **Модуль 2 «Уровень 2» – углублённый уровень:** изучение отраслей права, не вошедших в модуль 1, судебной практики, углублённой истории права и сложных казусов, подготовка к региональному и заключительному этапам ВсОШ и заключительным этапам перечневых олимпиад.

Каждый модуль является завершённой частью программы и может осваиваться отдельно. Модуль 2 рекомендуется осваивать после модуля 1. Обучающиеся, подготовка которых соответствует планируемому результатам

модуля 1, могут начать обучение с модуля 2 по итогам консультации с педагогом.

Группы комплектуются с учётом класса и уровня подготовки обучающихся. Содержание и объём модулей для всех групп едины; в зависимости от состава группы педагог может изменять темп изучения материала и порядок тем внутри модуля.

1.4. Нормативная база

Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжения Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Минтруда России от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.5. Адресат программы

Программа ориентирована на учеников 8 – 11 классов (13 – 18 лет), которые готовятся к олимпиадам по праву: школьному, муниципальному, региональному и заключительному этапам Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) и олимпиадам из перечня, утверждаемого Министерством науки и высшего образования Российской Федерации («Высшая проба», Кутафинская олимпиада, «Ломоносов», олимпиада СПбГУ, «Юридические высоты!» и другие).

Программа подходит как обучающимся, которые только начинают олимпиадную подготовку (модуль 1), так и тем, кто уже участвовал в олимпиадах и готовится к старшим этапам (модуль 2).

К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

1.6. Объём и срок освоения программы

Объём программы – 192 академических часа: модуль 1 – 96 академических часов, модуль 2 – 96 академических часов.

Срок освоения программы – 48 недель (12 месяцев): модуль 1 – 24 недели (учебные блоки 1 – 6), модуль 2 – 24 недели (учебные блоки 7 – 12). Учебный блок длится 4 недели и включает 8 занятий (16 академических часов).

В объём программы включены занятия в группе с педагогом (128 академических часов, по 64 в каждом модуле) и домашняя работа с проверкой педагогом (64 академических часа, по 32 в каждом модуле). На одно занятие приходится 2 академических часа: 60 минут занятия в группе и 30 минут домашней работы.

1 академический час = 45 минут.

Обучение может осуществляться по программе в целом, по одному из модулей или по части программы, состоящей из одного или нескольких учебных блоков. Осваиваемая часть программы и срок обучения указываются в договоре об образовании.

1.7. Форма обучения

Программа реализуется в очной форме обучения с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обучение ведётся при взаимодействии обучающегося с педагогическими работниками через сеть «Интернет» в электронной информационно-образовательной среде Исполнителя: на занятиях в группе с педагогом в режиме реального времени по расписанию и при проверке педагогом домашних работ с обратной связью. Посещение обучающимся помещений Исполнителя не требуется.

1.8. Режим занятий

Обучение проводится по неделям в соответствии с календарным учебным графиком (раздел 2.3). Каждую неделю проводятся 2 занятия в группе продолжительностью 60 минут; после каждого занятия обучающийся выполняет домашнюю работу (около 30 минут). Нагрузка – 4 академических часа в неделю.

Занятия проводятся в группе численностью не более 8 человек по расписанию группы, которое публикуется на образовательной платформе. Время занятий согласуется с обучающимися при комплектовании группы.

На теоретическом занятии педагог 25 – 30 минут разбирает правовой институт через понятия, признаки и логику нормы, затем обучающиеся около 30 минут решают казусы и задания из архивов ВСОШ и перечневых олимпиад, в

том числе в парах. Один раз в учебный блок вместо одной домашней работы пишется эссе или развёрнутый ответ.

Пробник (тренировочная олимпиада) выполняется с ограничением времени в формате соответствующего этапа олимпиады; на следующем занятии проводится разбор, после которого каждый обучающийся получает перечень тем для повторения. Пробники проводятся перед этапами олимпиад, поэтому их место в календарном учебном графике может сдвигаться в пределах модуля в зависимости от даты начала занятий группы.

Домашняя работа выполняется на образовательной платформе в олимпиадном формате; её проверяет педагог и даёт обратную связь. Запись каждого занятия сохраняется на платформе: при пропуске занятия обучающийся изучает запись и выполняет домашнюю работу в обычном порядке.

1.9. Формы аттестации

Текущий контроль проводится по итогам выполнения домашней работы после каждого занятия, а также тестов и заданий по разделам. Домашние работы проверяет педагог дополнительного образования с обратной связью.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта по результатам пробников в формате этапов олимпиады: в модуле 1 – три пробника (недели 8, 16, 24), в модуле 2 – один пробник в каждом учебном блоке (недели 28, 32, 36, 40, 44, 48). Пробники пишутся без использования кодексов, как на ВсОШ. Итоговая аттестация не предусмотрена.

1.10. Цель и задачи образовательной программы

Целью программы является развитие компетенций, необходимых для успешного участия и победы в олимпиадах по праву, путём систематического изучения содержания олимпиадных заданий, регулярной практики в олимпиадных форматах и выработки стратегий их выполнения.

Цель реализуется на занятиях в небольшой группе, где разбор теории сразу закрепляется решением заданий из архивов олимпиад, а каждая домашняя работа проверяется педагогом. Разделение программы на два модуля и двенадцать учебных блоков обеспечивает последовательное движение от базового уровня к уровню старших этапов олимпиад.

Основными задачами программы являются:

- Формирование понимания структуры олимпиадных заданий по праву и критериев их оценивания.
- Систематизация знаний по теории государства и права и основным отраслям российского права.
- Развитие умений решать правовые задачи (казусы) с обоснованием, работать с понятиями и текстом нормативного акта.
- Развитие письменной и устной правовой аргументации.
- Выстраивание системы самостоятельной подготовки к олимпиадам.

Содержание задач раскрыто в разделе 3.1 «Планируемые результаты освоения программы».

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Структура программы

Программа состоит из двух модулей по 24 недели (96 академических часов каждый). Каждый модуль включает шесть учебных блоков по четыре недели. Внутри модулей материал распределён по разделам.

Модуль 1 «Уровень 1» (базовый уровень, учебные блоки 1 – 6):

- **1.1. Олимпиадные навыки: типы заданий, казус, латынь, аббревиатуры, работа с нормативным текстом – 2 занятия, 4 ак. ч.**
- **1.2. Теория государства и права, права человека – 5 занятий, 10 ак. ч.**
- **1.3. Конституционное право, органы власти, судебная система и правоохранительные органы – 7 занятий, 14 ак. ч.**
- **1.4. Гражданское право – 7 занятий, 14 ак. ч.**
- **1.5. Семейное право – 2 занятия, 4 ак. ч.**
- **1.6. Трудовое право – 2 занятия, 4 ак. ч.**
- **1.7. Административное право – 2 занятия, 4 ак. ч.**
- **1.8. Уголовное право – 5 занятий, 10 ак. ч.**
- **1.9. Процессуальное право: гражданский, арбитражный, административный и уголовный процесс – 3 занятия, 6 ак. ч.**
- **1.10. Международное право и защита прав человека – 2 занятия, 4 ак. ч.**
- **1.11. История государства и права – 3 занятия, 6 ак. ч.**
- **1.12. Эссе и устный ответ – 2 занятия, 4 ак. ч.**
- **1.13. Пробники и разборы – 6 занятий, 12 ак. ч.**

Модуль 2 «Уровень 2» (углублённый уровень, учебные блоки 7 – 12):

- **2.1. Финансовое и налоговое право – 3 занятия, 6 ак. ч.**
- **2.2. Экологическое и земельное право – 2 занятия, 4 ак. ч.**
- **2.3. Предпринимательское право – 2 занятия, 4 ак. ч.**
- **2.4. Информационное право – 2 занятия, 4 ак. ч.**
- **2.5. Международное частное право и международная защита прав человека – 3 занятия, 6 ак. ч.**
- **2.6. Судебная практика: постановления Пленума Верховного Суда, решения Конституционного Суда – 4 занятия, 8 ак. ч.**
- **2.7. Римское право и история права углублённо – 4 занятия, 8 ак. ч.**
- **2.8. Сложные казусы по основным отраслям права – 6 занятий, 12 ак. ч.**
- **2.9. Заключительные этапы перечневых олимпиад – 4 занятия, 8 ак. ч.**
- **2.10. Эссе, устный ответ, анализ правовых текстов – 6 занятий, 12 ак. ч.**
- **2.11. Пробники и разборы – 12 занятий, 24 ак. ч.**

Порядок разделов модуля 1 – от теории государства и права и конституционного права к отраслям частного и публичного права, процессам и международному праву.

Модуль 2 добавляет отрасли, которых нет в модуле 1, судебную практику, углублённую историю права и сложные казусы, а также подготовку к форматам заключительных этапов.

2.2. Учебный план

Модуль, раздел	Кол-во ак. часов	Теория	Практика	Форма контроля
Модуль 1. Уровень 1 (базовый)	96	39	57	
1.1. Олимпиадные навыки: типы заданий, казус, латынь, аббревиатуры, работа с нормативным текстом	4	2	2	Домашняя работа в формате школьного и муниципального этапов
1.2. Теория государства и права, права человека	10	5	5	Тест, понятия
1.3. Конституционное право, органы власти, судебная система и правоохранительные органы	14	7	7	Тест, казусы
1.4. Гражданское право	14	6	8	Казусы
1.5. Семейное право	4	2	2	Казусы
1.6. Трудовое право	4	2	2	Казусы
1.7. Административное право	4	2	2	Казусы
1.8. Уголовное право	10	4	6	Казусы
1.9. Процессуальное право: гражданский, арбитражный, административный и уголовный процесс	6	3	3	Тест, казусы
1.10. Международное право и защита прав человека	4	2	2	Тест
1.11. История государства и права	6	3	3	Анализ историко- правового текста
1.12. Эссе и устный ответ	4	1	3	Письменная работа, устный ответ
1.13. Пробники и разборы	12	0	12	Пробник в формате этапа (зачёт)
Модуль 2. Уровень 2 (углублённый)	96	25	71	
2.1. Финансовое и налоговое право	6	3	3	Тест, задачи
2.2. Экологическое и земельное право	4	2	2	Казусы

2.3. Предпринимательское право	4	2	2	Казусы
2.4. Информационное право	4	2	2	Казусы
2.5. Международное частное право и международная защита прав человека	6	3	3	Тест, казусы
2.6. Судебная практика: постановления Пленума Верховного Суда, решения Конституционного Суда	8	4	4	Анализ судебного акта
2.7. Римское право и история права углублённо	8	4	4	Анализ историко-правового текста
2.8. Сложные казусы по основным отраслям права	12	2	10	Казусы
2.9. Заключительные этапы перечневых олимпиад	8	1	7	Письменная работа
2.10. Эссе, устный ответ, анализ правовых текстов	12	2	10	Письменная работа, устный ответ
2.11. Пробники и разборы	24	0	24	Пробник в формате этапа (зачёт)
Всего	192	64	128	

Промежуточная аттестация проводится в рамках раздела «Пробники и разборы» каждого модуля.

2.3. Календарный учебный график

Блок	Недели	Модуль	Содержание	Ак. часов
Блок 1	1 – 4	Модуль 1	Олимпиадные навыки, теория государства и права, конституционное право	16
Блок 2	5 – 8	Модуль 1	Конституционное право, история права, теория государства и права, пробник и разбор	16
Блок 3	9 – 12	Модуль 1	Гражданское право, семейное право	16
Блок 4	13 – 16	Модуль 1	Трудовое право, административное право, уголовное право, пробник и разбор	16
Блок 5	17 – 20	Модуль 1	Уголовное право, гражданское право, процессуальное право, международное право	16

Блок 6	21 – 24	Модуль 1	Международное право, история права, конституционное право, эссе и устный ответ, пробник и разбор	16
Блок 7	25 – 28	Модуль 2	Финансовое и налоговое право, сложные казусы, история права, судебная практика, эссе и устный ответ, пробник и разбор	16
Блок 8	29 – 32	Модуль 2	Финансовое и налоговое право, экологическое и земельное право, сложные казусы, судебная практика, эссе и устный ответ, пробник и разбор	16
Блок 9	33 – 36	Модуль 2	Предпринимательское право, информационное право, история права, пробник и разбор	16
Блок 10	37 – 40	Модуль 2	Международное право, сложные казусы, судебная практика, эссе и устный ответ, пробник и разбор	16
Блок 11	41 – 44	Модуль 2	История права, сложные казусы, финалы перечневых, пробник и разбор	16
Блок 12	45 – 48	Модуль 2	Сложные казусы, судебная практика, эссе и устный ответ, пробник и разбор	16
Итого	48 недель			192

Учебный блок соответствует одному месяцу обучения. Обучение начинается с даты, указанной в договоре, и проводится по расписанию группы. Обучающемуся, приступившему к обучению не с первого блока модуля, педагог даёт рекомендации по изучению пропущенных тем.

Перенос занятия (в том числе в нерабочие праздничные дни) производится по согласованию с группой с сохранением общего объёма программы.

2.4. Рабочие программы учебных модулей

Тематическое планирование по неделям (в скобках – номер раздела учебного плана):

Модуль 1 «Уровень 1» (базовый уровень)

Нед.	Занятие 1 (60 мин)	Занятие 2 (60 мин)
	Блок 1	
1	Олимпиады по праву: этапы, типы заданий, как решать казус (1.1)	Теория государства и права: государство, его формы и функции (1.2)
2	Право, нормы, источники, правоотношения (1.2)	Правонарушение, юридическая ответственность, правопонимание (1.2)

3	Латинские выражения, аббревиатуры, работа с текстом нормативного акта (1.1)	Правовые системы, толкование, принципы права (1.2)
4	Основы конституционного строя, права и свободы (1.3)	Гражданство, избирательное право (1.3)
	Блок 2	
5	Президент, Федеральное Собрание, Правительство (1.3)	Судебная система, прокуратура, адвокатура, полиция (1.3)
6	Федеративное устройство, местное самоуправление (1.3)	Римское и древнерусское право (1.11)
7	Конституционное право: практикум задач (1.3)	Права человека и механизмы их защиты (1.2)
8	Пробник в формате муниципального этапа (1.13)	Разбор пробника (1.13)
	Блок 3	
9	Гражданское право: лица (1.4)	Объекты гражданских прав, сделки, представительство (1.4)
10	Право собственности и вещные права (1.4)	Обязательства и договоры (1.4)
11	Отдельные виды договоров, защита прав потребителей (1.4)	Наследование, интеллектуальные права (1.4)
12	Семейное право: брак, права родителей и детей (1.5)	Алименты, опека, усыновление (1.5)
	Блок 4	
13	Трудовой договор, рабочее время и время отдыха (1.6)	Ответственность сторон, труд несовершеннолетних, трудовые споры (1.6)
14	Административное право (1.7)	Административная ответственность: практикум (1.7)
15	Уголовное право, общая часть: преступление и состав преступления (1.8)	Наказание, ответственность несовершеннолетних (1.8)
16	Пробник в формате регионального этапа (1.13)	Разбор пробника (1.13)
	Блок 5	
17	Преступления против личности (1.8)	Преступления против собственности и общественной безопасности (1.8)

18	Обстоятельства, исключающие преступность деяния: практикум казусов (1.8)	Гражданское право: сложные казусы (1.4)
19	Гражданский, арбитражный и административный процесс (1.9)	Уголовный процесс (1.9)
20	Процессуальное право: практикум (1.9)	Международное публичное право (1.10)
	Блок 6	
21	Международные механизмы защиты прав человека, международное частное право (1.10)	История права России: от Судебников до советского права (1.11)
22	История права зарубежных стран, анализ историко-правового текста (1.11)	Практика Конституционного суда (1.3)
23	Эссе по праву: структура и аргументация (1.12)	Устный ответ и правовая дискуссия (1.12)
24	Пробник в формате перечневой олимпиады (1.13)	Разбор и личный план подготовки (1.13)

Модуль 2 «Уровень 2» (углублённый уровень)

Нед.	Занятие 1 (60 мин)	Занятие 2 (60 мин)
	Блок 7	
25	Финансовое право: бюджетная система (2.1)	Налоговое право: налоги и сборы, налоговая ответственность (2.1)
26	Сложные казусы: сделки и обязательства (2.8)	Римское право: лица, вещи, обязательства (2.7)
27	Постановления Пленума Верховного Суда по гражданским делам (2.6)	Анализ правового текста (2.10)
28	Пробник в формате регионального этапа (2.11)	Разбор пробника (2.11)
	Блок 8	
29	Налоговое право: практикум задач (2.1)	Экологическое право (2.2)
30	Земельное право (2.2)	Сложные казусы: соучастие, стадии преступления, множественность преступлений (2.8)
31	Решения Конституционного Суда: практикум (2.6)	Эссе по праву: аргументация с опорой на судебную практику (2.10)
32	Пробник в формате заключительного этапа «Высшей пробы» (2.11)	Разбор пробника (2.11)
	Блок 9	

33	Предпринимательское право: субъекты, несостоятельность (банкротство) (2.3)	Защита конкуренции и прав потребителей (2.3)
34	Информационное право (2.4)	Персональные данные и интеллектуальная собственность в цифровой среде (2.4)
35	Русская Правда, Судебники, Соборное уложение (2.7)	Реформы права XIX в. и советское право (2.7)
36	Пробник в формате заключительного этапа перечневой олимпиады (2.11)	Разбор пробника (2.11)
	Блок 10	
37	Международное частное право (2.5)	Международные механизмы защиты прав человека (2.5)
38	Международная защита прав человека: практикум (2.5)	Сложные казусы: процессуальное право (2.8)
39	Постановления Пленума Верховного Суда по уголовным делам (2.6)	Устный ответ: формат заключительного этапа (2.10)
40	Пробник в формате заключительного этапа ВсОШ (2.11)	Разбор пробника (2.11)
	Блок 11	
41	Римское право и его рецепция в зарубежных странах (2.7)	Сложные казусы: семейное и трудовое право (2.8)
42	«Высшая проба»: теоретические вопросы и задачи (2.9)	«Юридические высоты!»: поиск нормы в тексте кодекса (2.9)
43	Кутафинская олимпиада и «Ломоносов»: развёрнутые ответы, анализ документов (2.9)	Олимпиада СПбГУ: разбор заданий прошлых лет (2.9)
44	Пробник в формате регионального этапа (2.11)	Разбор пробника (2.11)
	Блок 12	
45	Сложные казусы: административное право (2.8)	Сложные межотраслевые казусы (2.8)
46	Судебная практика: практикум (2.6)	Эссе: практикум (2.10)
47	Правовая дискуссия (2.10)	Анализ историко-правового текста (2.10)
48	Итоговый пробник в формате заключительного этапа (2.11)	Разбор и личный план подготовки (2.11)

После каждого занятия – домашняя работа (около 30 минут) в олимпиадном формате с проверкой педагогом.

Содержание разделов:

№	Раздел	Ак. ч.	Содержание
1.1	Олимпиадные навыки: типы заданий, казус, латынь, аббревиатуры, работа с нормативным текстом	4	Олимпиады по праву: этапы, типы заданий, как решать казус; Латинские выражения, аббревиатуры, работа с текстом нормативного акта.
1.2	Теория государства и права, права человека	10	Теория государства и права: государство, его формы и функции; Право, нормы, источники, правоотношения; Правонарушение, юридическая ответственность, правопонимание; Правовые системы, толкование, принципы права; Права человека и механизмы их защиты.
1.3	Конституционное право, органы власти, судебная система и правоохранительные органы	14	Основы конституционного строя, права и свободы; Гражданство, избирательное право; Президент, Федеральное Собрание, Правительство; Судебная система, прокуратура, адвокатура, полиция; Федеративное устройство, местное самоуправление; Конституционное право: практикум задач; Практика Конституционного суда.
1.4	Гражданское право	14	Гражданское право: лица; Объекты гражданских прав, сделки, представительство; Право собственности и вещные права; Обязательства и договоры; Отдельные виды договоров, защита прав потребителей; Наследование, интеллектуальные права; Гражданское право: сложные казусы.
1.5	Семейное право	4	Семейное право: брак, права родителей и детей; Алименты, опека, усыновление.
1.6	Трудовое право	4	Трудовой договор, рабочее время и время отдыха; Ответственность сторон, труд несовершеннолетних, трудовые споры.
1.7	Административное право	4	Административное право; Административная ответственность: практикум.
1.8	Уголовное право	10	Уголовное право, общая часть: преступление и состав преступления; Наказание, ответственность несовершеннолетних; Преступления против личности; Преступления против собственности и общественной безопасности; Обстоятельства, исключающие преступность деяния: практикум казусов.

1.9	Процессуальное право: гражданский, арбитражный, административный и уголовный процесс	6	Гражданский, арбитражный и административный процесс; Уголовный процесс; Процессуальное право: практикум.
1.10	Международное право и защита прав человека	4	Международное публичное право; Международные механизмы защиты прав человека, международное частное право.
1.11	История государства и права	6	Римское и древнерусское право; История права России: от Судебников до советского права; История права зарубежных стран, анализ историко-правового текста.
1.12	Эссе и устный ответ	4	Эссе по праву: структура и аргументация; Устный ответ и правовая дискуссия.
1.13	Пробники и разборы	12	Пробник в формате муниципального этапа; Разбор пробника; Пробник в формате регионального этапа; Пробник в формате перечневой олимпиады; Разбор и личный план подготовки.
2.1	Финансовое и налоговое право	6	Финансовое право: бюджетная система; Налоговое право: налоги и сборы, налоговая ответственность; Налоговое право: практикум задач.
2.2	Экологическое и земельное право	4	Экологическое право; Земельное право.
2.3	Предпринимательское право	4	Предпринимательское право: субъекты, несостоятельность (банкротство); Защита конкуренции и прав потребителей.
2.4	Информационное право	4	Информационное право; Персональные данные и интеллектуальная собственность в цифровой среде.
2.5	Международное частное право и международная защита прав человека	6	Международное частное право; Международные механизмы защиты прав человека; Международная защита прав человека: практикум.
2.6	Судебная практика: постановления Пленума Верховного Суда, решения Конституционного Суда	8	Постановления Пленума Верховного Суда по гражданским делам; Решения Конституционного Суда: практикум; Постановления Пленума Верховного Суда по уголовным делам; Судебная практика: практикум.

2.7	Римское право и история права углублённо	8	Римское право: лица, вещи, обязательства; Русская Правда, Судебники, Соборное уложение; Реформы права XIX в. и советское право; Римское право и его рецепция в зарубежных странах.
2.8	Сложные казусы по основным отраслям права	12	Сложные казусы: сделки и обязательства; Сложные казусы: соучастие, стадии преступления, множественность преступлений; Сложные казусы: процессуальное право; Сложные казусы: семейное и трудовое право; Сложные казусы: административное право; Сложные межотраслевые казусы.
2.9	Заключительные этапы перечневых олимпиад	8	«Высшая проба»: теоретические вопросы и задачи; «Юридические высоты!»: поиск нормы в тексте кодекса; Кутафинская олимпиада и «Ломоносов»: развёрнутые ответы, анализ документов; Олимпиада СПбГУ: разбор заданий прошлых лет.
2.10	Эссе, устный ответ, анализ правовых текстов	12	Анализ правового текста; Эссе по праву: аргументация с опорой на судебную практику; Устный ответ: формат заключительного этапа; Эссе: практикум; Правовая дискуссия; Анализ историко-правового текста.
2.11	Пробники и разборы	24	Пробник в формате регионального этапа; Разбор пробника; Пробник в формате заключительного этапа «Высшей пробы»; Пробник в формате заключительного этапа перечневой олимпиады; Пробник в формате заключительного этапа ВсОШ; Итоговый пробник в формате заключительного этапа; Разбор и личный план подготовки.

2.5. Оценочные материалы

Задания текущего контроля и пробников составляются в форматах ВсОШ и перечневых олимпиад: тесты с одним и несколькими ответами, соответствие, работа с понятиями, работа с текстом нормативного акта, перевод латинских выражений и расшифровка аббревиатур, правовые задачи (казусы) с обоснованием, анализ историко-правового текста. Примеры заданий:

1. Тесты, понятия, нормативный текст

Задание 1. С какого возраста гражданин Российской Федерации по общему правилу способен своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права и создавать для себя гражданские обязанности в полном объёме? А) 14 лет; Б) 16 лет; В) 18 лет; Г) 21 год.

Ответ: В.

Задание 2. Переведите и объясните латинские выражения: *Dura lex, sed lex*; *Nullum crimen sine lege*.

Ответ: «Закон суров, но это закон»; «Нет преступления без указания на то в законе».

Задание 3. Найдите и исправьте ошибку в тексте нормы: «Высшим непосредственным выражением власти народа являются митинги и свободные выборы».

Ответ: Вместо «митинги» – «референдум» (часть 3 статьи 3 Конституции Российской Федерации).

2. Правовые задачи (казусы)

Задание 1. Пятнадцатилетний Пётр купил смартфон за 20 000 рублей на деньги, которые сам заработал летом. Родители требуют признать покупку недействительной, потому что не давали согласия. Правы ли родители? Ответ обоснуйте.

Ответ: Не правы: несовершеннолетние от 14 до 18 лет вправе самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами (статья 26 Гражданского кодекса Российской Федерации).

Задание 2. Четырнадцатилетний подросток совершил кражу. Может ли он быть привлечён к уголовной ответственности? Ответ обоснуйте.

Ответ: Может: за кражу уголовная ответственность наступает с 14 лет (часть 2 статьи 20 Уголовного кодекса Российской Федерации); по общему правилу – с 16 лет.

Аналогичные задания предусмотрены для каждого занятия программы; пробники составляются из заданий того этапа олимпиады, к которому идёт подготовка, и проверяются по критериям этого этапа.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

3.1. Планируемые результаты освоения программы

Ожидаемый результат обучения включает в себя не только освоение содержания олимпиадных заданий по праву, но и практическое применение полученных знаний при выполнении заданий в форматах этапов олимпиад.

Ключевой ожидаемый результат – умение системно готовиться к олимпиадам и демонстрировать устойчивый прогресс от школьного и муниципального этапов (модуль 1) к региональному, заключительному этапам ВсОШ и заключительным этапам перечневых олимпиад (модуль 2).

Модуль 1 «Уровень 1»

Знать:

- основные понятия теории государства и права;
- основы конституционного строя и систему органов государственной власти;
- ключевые институты гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права и процессов;
- основы международного права и истории государства и права;
- форматы ВсОШ и основных перечневых олимпиад.

Уметь:

- решать правовые задачи (казусы) с обоснованием без использования кодексов;
- давать определения и называть признаки правовых понятий;
- находить ошибку в тексте нормы и анализировать историко-правовой текст;
- переводить и объяснять латинские выражения.

Владеть навыками:

- письменной и устной правовой аргументации;
- работы с архивом заданий и самопроверки по критериям.

Модуль 2 «Уровень 2»

Знать:

- основы финансового, налогового, экологического, земельного, предпринимательского и информационного права;
- ключевые позиции Конституционного Суда и Пленума Верховного Суда Российской Федерации по темам олимпиад;
- римское право и историю государства и права на уровне заданий старших этапов.

Уметь:

- решать сложные и межотраслевые казусы;
- анализировать судебный акт и историко-правовой текст;
- быстро находить норму в тексте кодекса, когда это разрешено условиями олимпиады.

Владеть навыками:

- написания эссе по праву с опорой на судебную практику;

- устного ответа и участия в правовой дискуссии в формате заключительного этапа.

3.2. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения образовательной программы проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам.

Оценка качества освоения образовательной программы обучающимися включает текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

3.3. Формы аттестации и критерии оценки результатов освоения программы

Программой предусмотрены текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль – это оперативная оценка уровня знаний, умений и навыков обучающихся относительно заявленных в программе результатов по итогам прошедших занятий; проводится в течение всего образовательного процесса в форме проверки педагогом дополнительного образования домашних работ, выполненных обучающимся на образовательной платформе. Платформой предусмотрен функционал для связи с педагогом по любым возникающим у обучающегося вопросам.

Задания в тестовой форме считаются выполненными успешно, если обучающийся дал не менее 60% правильных ответов. Решения казусов, эссе и развернутые ответы педагог оценивает по критериям соответствующего этапа олимпиады с письменной обратной связью; в казусе оценивается правильность вывода и его обоснование, указание номера статьи не требуется.

Промежуточная аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися содержания программы в форме зачёта по результатам пробника в формате этапа олимпиады. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта по результатам пробников в формате этапов олимпиады: в модуле 1 – три пробника (недели 8, 16, 24), в модуле 2 – один пробник в каждом учебном блоке (недели 28, 32, 36, 40, 44, 48). Пробники пишутся без использования кодексов, как на ВсОШ.

Условием успешного прохождения промежуточной аттестации является получение оценки «зачтено» при двухбалльной шкале оценивания:

Оценка	Критерии оценки
зачтено	пробник выполнен в установленное время и набрано не менее 30% от максимального балла либо, при меньшем результате, по итогам разбора выполнена работа над ошибками
не зачтено	пробник не выполнен либо набрано менее 30% от максимального балла и работа над ошибками не выполнена

Порог 30% учитывает уровень сложности олимпиадных заданий, рассчитанных на выявление наиболее подготовленных участников.

Документ об обучении по итогам освоения программы не выдаётся.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Программа реализуется с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для участия в занятиях обучающемуся необходимы компьютер, ноутбук или планшет с подключением к сети «Интернет» со скоростью не менее 3 Мбит/с, наушники или динамики и микрофон; веб-камера желательна. Для работы на образовательной платформе используется современная версия браузера Google Chrome, Mozilla Firefox, Safari, Microsoft Edge или Яндекс Браузер; с телефона – iOS или Android актуальных версий.

Для реализации программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств. Эта среда обеспечивает освоение обучающимися программы в полном объеме независимо от места их нахождения.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность осуществлять следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса, в том числе публикацию расписания занятий группы,
- проведение занятий в группе в режиме реального времени,
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе записей занятий,
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения программы,
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети «Интернет»,
- проведение мониторинга успеваемости обучающихся.

При реализации программы обучающийся организует своё рабочее место самостоятельно. Для выполнения заданий обучающемуся бесплатно предоставляется аккаунт на образовательной платформе на всё время обучения.

При реализации программы используются:

- **Образовательная платформа <https://learn.credo.courses>** – личный кабинет обучающегося, расписание группы, записи занятий, домашние работы и их проверка, переписка с педагогом.
- **Сервис видеоконференций** – для занятий в группе в режиме реального времени.

4.2. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками – педагогами дополнительного образования.

К реализации программы допускаются лица, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование по профилю программы (юриспруденция), а также лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности программы, и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения (часть 4 статьи 46 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Образовательный процесс осуществляется на основании учебного плана и регламентируется расписанием занятий групп.

Административный персонал обеспечивает условия для эффективной работы педагогов, комплектование групп и составление расписания, настройку технического обеспечения и текущую организационную работу.

4.3. Методические материалы

Образовательная программа обеспечена учебно-методическими материалами, размещёнными в личном кабинете обучающегося на образовательной платформе:

- презентации и конспекты занятий,
- записи занятий,
- домашние задания в олимпиадных форматах с ключами и критериями проверки,
- комплекты пробников в форматах этапов олимпиад и материалы разборов,
- подборки нормативных правовых актов и судебных решений к темам занятий.

Обратная связь с педагогом обеспечивается на занятиях, в комментариях к проверенным домашним работам и через функционал платформы для связи с педагогом.

Обучающиеся по образовательной программе могут использовать дополнительные интернет-ресурсы:

- Всероссийская олимпиада школьников (сайт ЦПМК, методические рекомендации) – <https://vserosolimp.edsoo.ru>
- Архив заданий олимпиад – <https://olimpiada.ru>
- Официальный интернет-портал правовой информации – <http://pravo.gov.ru>
- Конституционный Суд Российской Федерации – <https://ksrf.ru>
- Верховный Суд Российской Федерации – <https://vsrf.ru>
- Российское образование. Федеральный портал – <http://www.edu.ru>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY – <https://elibrary.ru>

5. ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Семейный кодекс Российской Федерации.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации.
7. Марченко М. Н. Теория государства и права: учебник.
8. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Основы российского права: учебник.
9. Исаев И. А. История государства и права России: учебник.
10. Омельченко О. А. Римское право: учебник.
11. Методические рекомендации центральной предметно-методической комиссии ВСОШ по праву по проведению школьного и муниципального этапов на текущий учебный год.